

**Έκθεση της Κοινοβουλευτικής Επιτροπής Νομικών για τις προτάσεις νόμου
«Ο περί Δημόσιας Υπηρεσίας (Τροποποιητικός) (Αρ. 2) Νόμος του 2019» και
«Ο περί Δημόσιας Υπηρεσίας (Προσόν της Ελληνικής Γλώσσας σε Σχέδια
Υπηρεσίας Θέσεων) Νόμος του 2019»**

Παρόντες:

Γεώργιος Γεωργίου, πρόεδρος	Χριστιάνα Ερωτοκρίτου
Δημήτρης Δημητρίου	Πανίκος Λεωνίδου
Ευανθία Σάββα	Κωστής Ευσταθίου

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Νομικών μελέτησε τις πιο πάνω προτάσεις νόμου σε τρεις συνεδρίες της, που πραγματοποιήθηκαν στις 8 Ιανουαρίου 2020 και στις 10 Μαρτίου και 2 Απριλίου 2021. Στο πλαίσιο των συνεδριάσεων της επιτροπής κλήθηκαν και παρευρέθηκαν εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, του Υπουργείου Οικονομικών, του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού του ίδιου υπουργείου, της Επιτροπής Δημόσιας Υπηρεσίας, της Επιτροπής Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας, της Μικτής Επιτροπής Προσωπικού (ΜΕΠ), των εκπαιδευτικών οργανώσεων ΟΕΛΜΕΚ, ΟΛΤΕΚ και ΠΟΕΔ, της Παγκύπριας Συντεχνίας Δημοσίων Υπαλλήλων και της Ανεξάρτητης Συντεχνίας Δημοσίων Υπαλλήλων Κύπρου. Η Νομική Υπηρεσία της Δημοκρατίας και η Μικτή Επιτροπή Προσωπικού Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας, παρ' όλο που κλήθηκαν, δεν εκπροσωπήθηκαν στις συνεδρίες της επιτροπής. Η Παγκύπρια Συντεχνία Ισότητα, παρ' όλο που δεν εκπροσωπήθηκε στις συνεδρίες της επιτροπής, υπέβαλε γραπτό υπόμνημα με τις θέσεις της.

Στις συνεδριάσεις της επιτροπής παρευρέθηκαν επίσης τα μέλη της επιτροπής βουλευτές κ. Άριστος Δαμιανού και Ανδρέας Πασιουρτίδης.

Σημειώνεται ότι η συζήτηση των υπό αναφορά προτάσεων νόμου κατά προτεραιότητα επιβάλλεται για λόγους που προκύπτουν από τους σκοπούς των

προτεινόμενων νομοθετικών ρυθμίσεων, καθώς και λόγω έλλειψης χρόνου προς ολοκλήρωση της προβλεπόμενης διαδικασίας συζήτησης σύμφωνα με τα προαπαιτούμενα στον Κανονισμό της Βουλής ενόψει της διακοπής των εργασιών της Βουλής για τις επερχόμενες βουλευτικές εκλογές.

Σκοπός της πρώτης πρότασης νόμου, η οποία κατατέθηκε στη Βουλή στις 12 Απριλίου 2019 από τον κ. Κωστή Ευσταθίου, βουλευτή του Κινήματος Σοσιαλδημοκρατών ΕΔΕΚ, είναι η τροποποίηση του περί Δημόσιας Υπηρεσίας Νόμου, ώστε να μην επιτρέπεται σε σχέδιο υπηρεσίας ο καθορισμός ως απαιτούμενου προσόντος της γνώσης ξένης γλώσσας σε βαθμό ή επίπεδο ίδιο ή ανώτερο από τον βαθμό ή επίπεδο γνώσης που απαιτείται για τις επίσημες ή για μία από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας.

Όπως αναφέρεται στην αιτιολογική έκθεση που συνοδεύει την πρώτη πρόταση νόμου, η προτεινόμενη ρύθμιση κρίνεται αναγκαία για την ανάδειξη και προσήκουσα προστασία των επίσημων γλωσσών της Δημοκρατίας.

Σκοπός της δεύτερης πρότασης νόμου, η οποία κατατέθηκε στη Βουλή στις 19 Απριλίου 2019 από τους κ. Δημήτρη Δημητρίου, Γεώργιο Γεωργίου και Κυριάκο Χατζηγιάννη εκ μέρους της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Συναγερμού, είναι η θέσπιση νομοθεσίας η οποία καταργεί τον περί Δημόσιας Υπηρεσίας (Προσόν της Ελληνικής Γλώσσας σε Σχέδια Υπηρεσίας Ορισμένων Θέσεων) Νόμο [42(I) του 1999], ώστε σε σχέδια υπηρεσίας θέσεων στη δημόσια υπηρεσία να καθορίζεται ως αποδεκτό επίπεδο γνώσης της ελληνικής γλώσσας το προσόν της πάρα πολύ καλής γνώσης της ελληνικής γλώσσας αντί της πολύ καλής γνώσης της ελληνικής γλώσσας.

Σύμφωνα με την αιτιολογική έκθεση που συνοδεύει την εν λόγω πρόταση νόμου, η προτεινόμενη ρύθμιση κρίνεται αναγκαία, ώστε να επιτευχθεί η αναβάθμιση του εν λόγω προσόντος σε σχέση με το απαιτούμενο επίπεδο της πολύ καλής

γνώσης ξένης γλώσσας, καθώς και για να αποφευχθεί η εξομοίωση της ελληνικής γλώσσας με οποιαδήποτε ξένη γλώσσα.

Ο εισηγητής της πρώτης πρότασης νόμου, αφού επεξήγησε τους λόγους κατάθεσής της, επισήμανε ότι, σε περίπτωση που το αρμόδιο τμήμα κρίνει ότι για τους σκοπούς πλήρωσης συγκεκριμένης θέσης η γνώση ξένης γλώσσας απαιτείται σε υψηλότερο επίπεδο γνώσης από το απαιτούμενο επίπεδο γνώσης της ελληνικής γλώσσας, θα δύναται να προβλεφθεί στο οικείο σχέδιο υπηρεσίας ότι το εν λόγω προσόν θα προσμετράται ως πλεονέκτημα ή ως επιπρόσθετο προσόν.

Ο εκ των εισηγητών της δεύτερης πρότασης νόμου κ. Δημήτρης Δημητρίου διευκρίνισε ότι με την προτεινόμενη ρύθμιση σκοπείται η αναβάθμιση των επιπέδων της πολύ καλής γνώσης και της καλής γνώσης της ελληνικής γλώσσας μέσω της προσθήκης του επιπέδου της πάρα πολύ καλής γνώσης, ώστε τα τεκμήρια που ισχύουν σήμερα για το επίπεδο της πολύ καλής γνώσης να ισχύουν για το επίπεδο της πάρα πολύ καλής γνώσης και, αντιστοίχως, τα τεκμήρια που ισχύουν σήμερα για το επίπεδο της καλής γνώσης να ισχύουν για το επίπεδο της πολύ καλής γνώσης της ελληνικής γλώσσας, ενώ, όπως εξήγησε, το επίπεδο της άριστης γνώσης της ελληνικής γλώσσας, καθώς και τα τεκμήρια που το αποδεικνύουν θα παραμείνουν ως έχουν.

Η εκπρόσωπος του Τμήματος Δημόσιας Διοίκησης και Προσωπικού ενημέρωσε την επιτροπή ότι τα απαιτούμενα επίπεδα γνώσης των γλωσσών έχουν καθοριστεί ύστερα από διαβουλεύσεις, έχουν συμφωνηθεί στο πλαίσιο της ΜΕΠ και έχουν εγκριθεί από το Υπουργικό Συμβούλιο. Επιπροσθέτως, δήλωσε ότι τα τεκμήρια γνώσης γλωσσών, ήτοι τα τεκμήρια για κάθε επίπεδο γνώσης της ελληνικής ή οποιασδήποτε ξένης γλώσσας, καθορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας σε συνεργασία με την Επιτροπή Δημόσιας Υπηρεσίας. Περαιτέρω, επισήμανε ότι με τα επίπεδα που ισχύουν σήμερα δε

δημιουργούνται οποιαδήποτε προβλήματα στη λειτουργία της δημόσιας υπηρεσίας και, σύμφωνα με την ίδια, δεν υφίσταται οποιαδήποτε ανισότητα μεταξύ της μητρικής γλώσσας και των ξένων γλωσσών. Τέλος, επισήμανε ότι οποιαδήποτε ουσιαστική τροποποίηση στο απαιτούμενο επίπεδο γνώσης της ελληνικής γλώσσας αναμένεται ότι θα διαταράξει τη λειτουργία της δημόσιας υπηρεσίας και θα οδηγήσει στην παγοποίηση όλων των διαδικασιών πλήρωσης θέσεων στον δημόσιο τομέα.

Η εκπρόσωπος της Επιτροπής Δημόσιας Υπηρεσίας δήλωσε ότι η εν λόγω επιτροπή, κατά την αξιολόγηση υποψηφίων για σκοπούς διορισμού ή προαγωγής τους, ερμηνεύει τα σχέδια υπηρεσίας στη βάση του καταλόγου αποδεκτών τεκμηρίων γνώσης γλωσσών, ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα της, και ότι σε περίπτωση αλλαγής του επιπέδου γνώσης της ελληνικής γλώσσας πρέπει η επιτροπή σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας να προβούν στην αναπροσαρμογή των εν λόγω τεκμηρίων.

Η εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, παρ' όλο που συμφώνησε με τους σκοπούς και τις επιδιώξεις των προτεινόμενων ρυθμίσεων, δήλωσε ότι δε δύναται να τοποθετηθεί επί των προνοιών τους, καθότι στο παρόν στάδιο μελετάται από το εν λόγω υπουργείο η σύσταση εθνικού φορέα, όπως είναι το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, με σκοπό την εφαρμογή αξιόπιστης εθνικής διαδικασίας όσον αφορά τον καθορισμό των επιπέδων γνώσης γλωσσών και των σχετικών τεκμηρίων που εντάσσονται σε αυτά.

Η εκπρόσωπος της Επιτροπής Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας επισήμανε ότι το επίπεδο γνώσης της ελληνικής γλώσσας το οποίο απαιτείται στα σχέδια υπηρεσίας που αφορούν την εν λόγω υπηρεσία δεν είναι το ίδιο ή χαμηλότερο από το επίπεδο γνώσης ξένης γλώσσας, ενώ παράλληλα εξέφρασε προβληματισμό για τις συνέπειες της εφαρμογής των προτεινόμενων ρυθμίσεων στους απόφοιτους μέσης

εκπαίδευσης οι οποίοι με βάση την υφιστάμενη ρύθμιση θεωρείται ότι έχουν εξασφαλίσει το επίπεδο της πολύ καλής γνώσης της ελληνικής γλώσσας.

Ο εκπρόσωπος της Παγκύπριας Συντεχνίας Δημοσίων Υπαλλήλων διευκρίνισε ότι για τις θέσεις εισδοχής με μισθοδοτική κλίμακα Α1 έως Α7 απαιτείται το επίπεδο της πολύ καλής γνώσης της ελληνικής γλώσσας και της καλής γνώσης ξένης γλώσσας, για τις θέσεις εισδοχής με μισθοδοτική κλίμακα Α8 ή ανώτερη κλίμακα απαιτείται το ίδιο επίπεδο γνώσης της ελληνικής γλώσσας και ξένης γλώσσας, ενώ για τις θέσεις προαγωγής συνήθως δεν απαιτείται συγκεκριμένο επίπεδο γνώσης γλωσσών. Παράλληλα, εξέφρασε την ανησυχία του για τα προβλήματα που ενδεχομένως προκύψουν κατά την εφαρμογή των προτεινόμενων ρυθμίσεων από την Επιτροπή Δημόσιας Υπηρεσίας και την Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας.

Ο εκπρόσωπος της εκπαιδευτικής οργάνωσης ΟΕΛΜΕΚ εισηγήθηκε όπως κάθε σχέδιο υπηρεσίας μελετηθεί και διαφοροποιηθεί ξεχωριστά και επισήμανε ότι τυχόν καθολική διαφοροποίηση των σχεδίων υπηρεσίας θα προκαλέσει αναστάτωση στους επηρεαζόμενους.

Ο εκπρόσωπος της εκπαιδευτικής οργάνωσης ΠΟΕΔ συμφώνησε με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις στον βαθμό που αυτές δεν επηρεάζουν τα δικαιώματα των υποψηφίων σε θέσεις της δημόσιας υπηρεσίας και επισήμανε ότι στις θέσεις του διπλωματικού σώματος είναι αναγκαίο το επίπεδο γνώσης ξένης γλώσσας που απαιτείται να είναι το ίδιο με το επίπεδο γνώσης της ελληνικής γλώσσας.

Ο εκπρόσωπος της εκπαιδευτικής οργάνωσης ΟΛΤΕΚ συμφώνησε με τους σκοπούς και τις επιδιώξεις των υπό αναφορά προτάσεων νόμου και επισήμανε την ανάγκη να διασφαλιστεί ότι οι απόφοιτοι μέσης εκπαίδευσης δε θα απαιτείται να παρακαθίσουν σε επιπρόσθετες εξετάσεις, προκειμένου να διεκδικήσουν θέση στη δημόσια υπηρεσία για την οποία θα απαιτείται το επίπεδο της πάρα πολύ καλής γνώσης της ελληνικής γλώσσας.

Ο εκπρόσωπος της Ανεξάρτητης Συντεχνίας Δημοσίων Υπαλλήλων Κύπρου δήλωσε ότι ύστερα από την πιο πάνω διευκρίνιση από τον εισηγητή της δεύτερης πρότασης νόμου, ήτοι ότι πρόκειται για μετονομασία των επιπέδων της καλής και πολύ καλής γνώσης της ελληνικής γλώσσας, καθυστερούνται οποιεσδήποτε ανησυχίες όσον αφορά τον επηρεασμό των δικαιωμάτων των υφιστάμενων δημοσίων υπαλλήλων κατά τη διεκδίκηση θέσεων προαγωγής.

Η Παγκύπρια Συντεχνία Ισότητα, με γραπτό υπόμνημα που υπέβαλε στην επιτροπή, συμφώνησε με τη φιλοσοφία των προτεινόμενων ρυθμίσεων, ενώ παράλληλα εισηγήθηκε όπως, προς αποφυγή αρνητικών επιπτώσεων, συμπεριληφθεί ειδική πρόνοια, ώστε τα πρόσωπα που υπηρετούν ήδη στη δημόσια υπηρεσία να τεκμαίρεται ότι πληρούν τα απαιτούμενα γλωσσικά προσόντα της θέσης στην οποία υπηρετούν.

Κατά τη συζήτηση των σκοπούμενων ρυθμίσεων μέλη της επιτροπής δήλωσαν ότι απαιτείται να αξιολογηθεί κατά πόσο εξυπηρετείται γνωσιολογικά η ελληνική γλώσσα με την αναβάθμιση του επιπέδου γνώσης της. Ειδικότερα, πρέπει να διαπιστωθεί κατά πόσο το πραγματικό επίπεδο γνώσης της ελληνικής γλώσσας αποφοίτου μέσης εκπαίδευσης ανταποκρίνεται στο επίπεδο της πάρα πολύ καλής γνώσης της ελληνικής γλώσσας. Επιπροσθέτως, ανέφεραν ότι, λαμβάνοντας υπόψη τους προβληματισμούς που εκφράστηκαν από τους εκπροσώπους των επηρεαζόμενων φορέων, πρέπει να εξεταστεί κατά πόσο θα ήταν πρόσφορο να υιοθετηθεί η εισήγηση του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας, προτού υιοθετηθεί οποιαδήποτε άλλη ρύθμιση.

Οι εισηγητές των δύο προτάσεων νόμου, λαμβάνοντας υπόψη την ταύτιση της φιλοσοφίας τους, όπως και τη σύγκλιση των απόψεών τους και δεδομένου ότι με τις δύο προτάσεις νόμου επιδιώκεται ο ίδιος σκοπός αλλά με διαφορετική νομοτεχνική προσέγγιση, αποφάσισαν για νομοτεχνικούς λόγους οι πρόνοιες της πρώτης

πρότασης νόμου να ενσωματωθούν στο κείμενο της δεύτερης πρότασης νόμου, προκειμένου να προωθηθεί ένα ενιαίο κείμενο. Περαιτέρω, η επιτροπή επέφερε στο εν λόγω ενιαίο κείμενο επιπρόσθετες νομοτεχνικής φύσεως τροποποιήσεις με σκοπό τη διασαφήνιση των προνοιών του.

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Νομικών, αφού έλαβε υπόψη όλα όσα τέθηκαν ενώπιόν της, κατέληξε στις ακόλουθες θέσεις:

1. Ο πρόεδρος και το μέλος της επιτροπής βουλευτές της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Συναγερμού και το μέλος της επιτροπής βουλευτής του Κινήματος Σοσιαλδημοκρατών ΕΔΕΚ εισηγούνται στη Βουλή την ψήφιση της δεύτερης πρότασης νόμου σε νόμο όπως αυτή έχει αναθεωρηθεί σύμφωνα με τα πιο πάνω.
2. Το μέλος της επιτροπής βουλευτής της κοινοβουλευτικής ομάδας ΑΚΕΛ-Αριστερά-Νέες Δυνάμεις και τα μέλη της επιτροπής βουλευτές της κοινοβουλευτικής ομάδας του Δημοκρατικού Κόμματος επιφυλάχθηκαν να τοποθετηθούν επί των προνοιών της δεύτερης πρότασης νόμου κατά τη συζήτησή της στην ολομέλεια του σώματος.

Η Κοινοβουλευτική Επιτροπή Νομικών, υπό το φως των πιο πάνω θέσεων, υποβάλλει με την παρούσα έκθεσή της τη δεύτερη πρόταση νόμου για τη λήψη τελικής απόφασης στο στάδιο της συζήτησής της από την ολομέλεια του σώματος.

5 Απριλίου 2021

Αρ. Φακ.: 23.02.060.061-2019

23.02.060.064-2019

ΧΑ/ΘΗ